

« Cette procédure permet d'accueillir la famille et l'enfant dans l'école et d'entamer le dialogue autour duquel se construira la coéducation nécessaire au tout-petit. » (cf. « Pour une scolarisation réussie des tout-petits », CNDP, juillet 2003). *Cet entretien a pour objectif d'avoir une vision globale de l'enfant. Il doit permettre à la famille d'y exprimer ses attentes vis-à-vis de la scolarisation future.*

Le guide d'accueil peut aider l'équipe enseignante à s'assurer qu'aucun aspect important n'a été négligé. Il permet de conduire plus facilement la discussion avec les parents et l'enfant ; il ne faudrait pas cependant qu'il se transforme en guide d'interrogatoire ou que l'entretien soit perçu comme tel.

PRINCIPES GÉNÉRAUX

L'échange portera sur des éléments importants dans la compréhension de l'enfant et permettra à l'enseignant d'adapter ses gestes professionnels en vue d'un accueil correspondant aux besoins du futur élève :

- Les attentes de la famille vis-à-vis de l'école maternelle ;
- L'enfant et son environnement familial (langue maternelle, place dans la fratrie, expérience de vie collective, camarades déjà scolarisés à l'école) ;
- Sa personnalité (caractère, ses préférences en matière de jeux et d'activités, ses habitudes de vie) ;
- Ses besoins (santé, propreté, sommeil, alimentation, objet transitionnel) ;
- La journée de l'enfant à l'école (lien éventuel avec une structure périscolaire ou autre mode de garde, personnes qui viendront le chercher à l'école).

L'entretien sera aussi l'occasion de communiquer aux futurs parents d'élèves :

- des premiers éléments d'organisation de la journée de classe ;
- les modalités pour la rentrée.



UN EXEMPLE