

# Bibliographie et sitographie

## De l'observation des obstacles aux apprentissages à la mise en place d'adaptations en section des grands

### LES ADAPTATIONS EN GENERAL

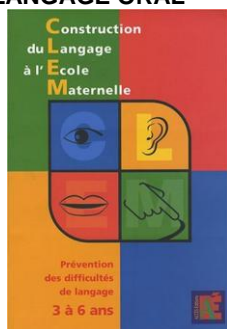


Alain POUHET, *S'adapter en classe à tous les élèves dys : Dyslexies, dyscalculies, dysphasies, dyspraxies, TDA/H...*, Scéren/CRDP Poitou-Charentes, coll. Ressources formation, 2011, 224 p.



Denise DESTREMPE-MARQUEZ & Louise LAFLEUR, *Les troubles d'apprentissage : comprendre et intervenir*, Ed. de l'Hôpital Sainte-Justine, 2010

### LANGAGE ORAL



Monique CONSCIENCE, Jean-Bernard SCHNEIDER, Gérard BRASSEUR, *Construction du langage à l'école maternelle*, Accès éditions

### PRAXIES



Danièle DUMONT, *Le geste d'écriture, méthode d'apprentissage cycle 1-cycle 2*, Hatier

## DIFFICULTES D'ATTENTION ET DE MEMORISATION

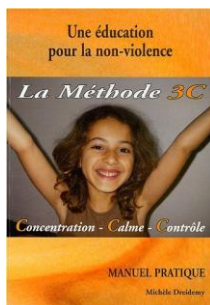
- Christiane DROUIN, André HUPPE, *Plan d'intervention pour les difficultés d'attention*, Chenelière Education
- Jean Gilliam DE GAETANO, *Attention j'écoute, GS CP CE1 Orthophonie ASH*, Chenelière Education
- Jean Gilliam DE GAETANO, *Ecouter, comprendre et agir, GS CP CE1 CE2 Orthophonie ASH*, Chenelière Education
- Gérard BRASSEUR, *Compétence mémoire, 2 à 6 ans, Accès*
- Corinne BOUTARD et Magalie BOUCHET, *Attention & mémoire*, éd. Ortho



## HYPERACTIVITE, IMPULSIVITE



Maryse ISIMAT-MIRIN, *Se détendre pour mieux apprendre*, Ed. Chronique sociale



Michèle DREIDEMY, *Une éducation pour la non-violence, la méthode 2C : concentration, calme, contrôle*

## Sitographie

● Eduscol : Scolariser des enfants présentant des troubles spécifiques des apprentissages (TSA)

[http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/46/6/TSA\\_EDUSCOL\\_225466.pdf](http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Handicap/46/6/TSA_EDUSCOL_225466.pdf)

● Eduscol : Apprendre à lire avec un trouble du langage

<http://eduscol.education.fr/cid47442/prevenir-l-illettrisme%A0-note%A0numero%A02-apprendre-a-lire-avec-un-trouble-du-langage.html>

● La formation départementale sur le repérage des troubles spécifiques des apprentissages à l'école maternelle (diaporama, circulaire départementale, documents et renvois divers)

[www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/](http://www.circ-ien-illfurth.ac-strasbourg.fr/) , rubrique Pôle Maternelle → TSA

● Sur la méthode Jeannot en écriture (pour pallier les difficultés d'automatisation du geste graphique)

<http://techniques.jeannot.free.fr/>

● Michèle Cerisier-Pouhet (ergothérapeute), « Des outils pour faciliter les activités scolaires d'élèves présentant un handicap moteur, des difficultés d'organisation gestuelle et neurovisuelles »

[http://www.coridys.asso.fr/pages/Aide\\_enfants/outilsfacilitateur.pdf](http://www.coridys.asso.fr/pages/Aide_enfants/outilsfacilitateur.pdf)

● Sites gratuits de téléchargement de pictogrammes  
Les consignes en maternelle

[http://www.crdp-](http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dom_act/dom_langage/?parent=20)

[strasbourg.fr/maternelle/dom\\_act/dom\\_langage/?parent=20](http://www.crdp-strasbourg.fr/maternelle/dom_act/dom_langage/?parent=20)

<http://www.picto.qc.ca>

<http://www.catedu.es/arasaac>

<http://www.yademots.tiwahe.eu>

<http://www.sclera.be>

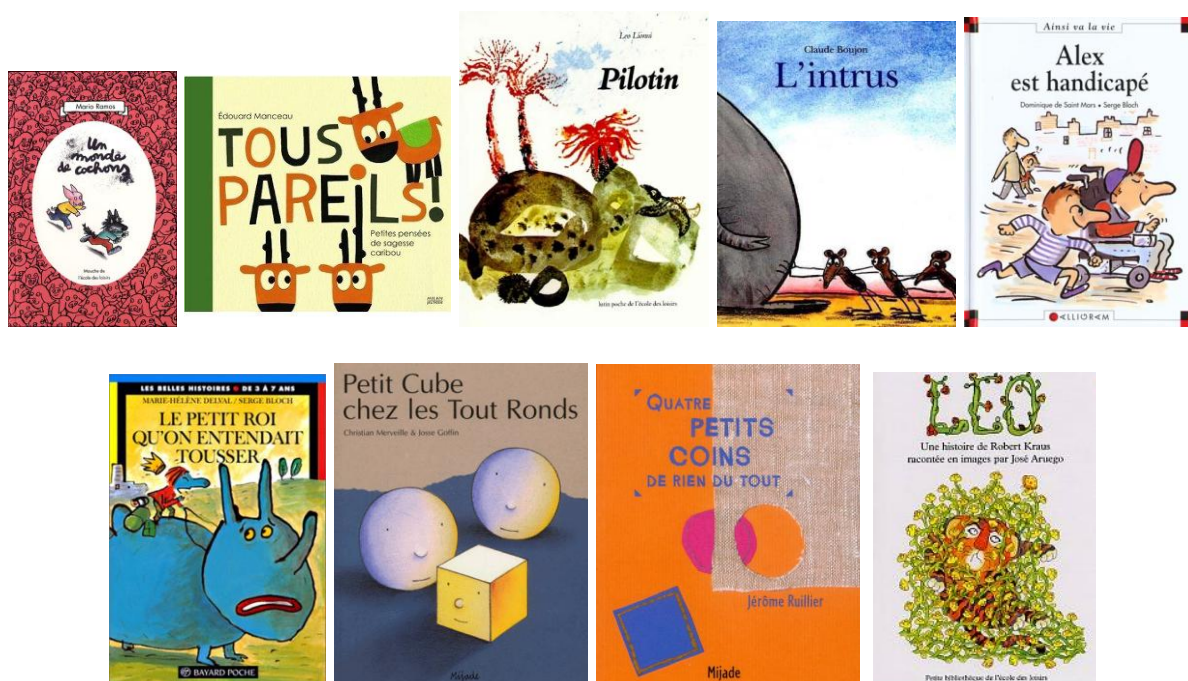
Lexique imagé

● Les p'tits philosophes de Pomme d'Api : supports pour des débats philosophiques

<http://www.charivarialecole.fr/les-ptits-philosophes-de-pomme-d-api-a566766>

## Sélection d'albums traitant de la différence et de la tolérance

- Mario RAMOS, *Un monde de cochons*, Pastel
- Edouard MANCEAU, *Tous pareils*, Milan
- Léo LIONNI, *Pilotin*, l'Ecole des Loisirs
- Claude BOUJON, *L'intrus*, l'Ecole des Loisirs
- Dominique de Saint Mars & Serge BLOCH, *Alex est handicapé*, Calligram
- Marie-Hélène DELVAL & Serge BLOCH, *Le petit roi qu'on entendait tousser*, Bayard poche
- Christian MERVEILLE & Josse GOFFIN, *Petit Cube chez les Tout Ronds*, Mijade
- Jérôme Ruillier, *Quatre petits coins de rien du tout*, Mijade
- Anthony Browne, *Marcel et Hugo*, Kaléidoscope
- Robert Kraus, *Léo*, L'Ecole des loisirs
- G. de Pennart, *Sophie la vache musicienne*
- Claude Boujon, *Cousin Ratinet*
- Claude Boujon, *Les escargots n'ont pas d'histoire*
- M.Velthuijs, *Petit-Bond et l'étranger*, Lutin poche



## Contes dans lesquels un personnage initialement rejeté devient indispensable

- *Le petit Poucet*
- *Le chat botté*